

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. История и культура народов РТ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 27 октября 2014 г. N 1354

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Астадурян Р.М. – преподаватель истории ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии социально – гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08. История и культура народов РТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08. История и культура народов РТ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08. История и культура народов РТ может быть использована на заочном отделении в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и в переподготовке обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.08. История и культура народов РТ является вариативной учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: понимание студентами процессов исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и народов, его населяющих, в истории России и в мировой истории в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности традиций и обычаев татарского этноса и других народностей, проживающих на территории Татарстана;
- проследить формирование основных институтов государства и права на территории нашего края;
- оценить влияние исторических событий, исторических личностей на современную ситуацию в Республике Татарстан;
- помочь осознанию студентами основных тенденций экономического, политического и этнокультурного развития нашего края с древнейших времен и до настоящего времени;
- изучить особенности традиций и обычаев татарского этноса и других народностей, проживающих на территории Татарстана;
- проследить формирование основных институтов государства и права на территории нашего края;
- показать место и роль культуры Татарстана в системе мировой цивилизации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения курса История и культура народов РТ студенты должны **уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации по истории Татарстана и народов РТ в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

знать:

- основные этапы развития истории Татарстана, татарского и других народов республики;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней;
- место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.

В результате изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

педагогов.

ВПК 4. Осознавать место и роль Республики Татарстан и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 18 Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ

ЛР 26 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
-внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.08. История и культура народов РТ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
	Всего:		84	
I Раздел. История Татарстана в древнейшее время			4	
Тема 1.1. Первобытная эпоха в истории Татарстана	Содержание учебного материала			
	1.	Введение. Основные исторические этапы развития Татарстана и татарского народа	2	1
	2.	Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	2	2
II Раздел. Эпоха средневековья			22	
Тема 2.1. Первые государственные объединения.	Содержание учебного материала			
	1	Гунны и Великое переселение народов. Тюркский каганат	2	1,2
	2	Великая Булгария и Хазарский каганат	2	1,2
	3	Волжская Булгария в IX- начало XII вв.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить презентацию по теме «История Волжской Булгарии»		
	4	Волжская Булгария и монгольские завоевания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить сообщение по теме «Принятие булгарами ислама»		
	5	Улус Джучи (Золотая Орда)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Написать реферат по теме «История распространения ислама в России. Ислам в современной России»		
	6	Культура Волжской Булгарии и Улуса Джучи	2	1,2
	7	Казанское ханство (1445-1556)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Подготовить презентацию по теме «История Казанского ханства»		

III Раздел. История Татарстана в новое время с середины XVI до конца XIX вв.		25			
Тема 3.1.Казанский край в составе русского государства с середины XVI до XVIII вв.	Содержание учебного материала		8		
	1	Народы Среднего Поволжья в составе русского государства (середины XVI-XVII вв.)	2	1,2	
	2	Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII вв.	2	2,3	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Подготовить сообщение по теме «Участие жителей казанского края в пугачевском бунте 1773-1775 гг.»			
	3	Культурная жизнь края (середины XVI-XVIII вв.)	2	2	
Тема 3.3 Казанская губерния в XIX веке	Содержание учебного материала		17		
	1	Казанская губерния в первой половине XIX веке	1	1,2	
		Самостоятельная работа обучающихся			1
		Подготовить презентацию «Кавалерист-девица Надежда Андреевна Дурова»			
	2	Культура края в первой половине XIX века	1	2	
	3	Буржуазные реформы 60-х гг. Итоги и последствия преобразований	1	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Подготовить сообщение об одной купеческой династии. Русское купечество края в XIX веке: Алафузовы, Крестовниковы, Свечниковы, Стахеевы.			
	4	Пореформенное развитие Казанской губернии (60-90 гг.)	1		3
	5	Крестьянское рабочее и социал-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века.	1		2
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Подготовить сообщение об одной купеческой династии Татарское предпринимательство Казанской губернии XIX века. Купеческие династии Апанаевы, Юнусовы, Утямышевы, Галеевы и др.			

	6	Национальное движение. Джадидизм. Татарское просветительство.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить сообщение об одном из представителей татарского просветительства. Представители Джадидистской школы: И.Гаспринский, Г.Баруди, Г.Фахретдин.		
	7	Культурная жизнь края в XIX веке	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить презентацию об одном из представителей культуры. Представители культуры края И.И.Шишкин, В.И.Качалов, Ф.И.Шаляпин и их вклад в искусство конца XIX века.		
IV Раздел. История Татарстана в новейшее время XX в.			27	
Тема 4.1.Казанская губерния в первой четверти XX века	Содержание учебного материала		5	
	1	Социально- экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века. Русско-японская война	1	1,2
	2	Казанская губерния в годы первой Российской революции (1905- 1907 гг.) Общественно - политическая жизнь.	2	2
	3	Казанская губерния от февраля к октябрю 1917 года	1	2,3
	4	Гражданская война в нашем крае	1	3
Тема 4.2. Татарская автономия 1920- 1940 гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	Татарская республика в 20-е годы. Образование ТАССР	1	1,2
	2	Индустриализация республики. Итоги и последствия	1	1,2
	3	Коллективизация и ТАССР. Итоги и последствия	1	1,2
	4	«Большой террор» в Татарии (20-30-е годы)	1	2
Тема 4.3. ТАССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		12	
	1	Татария в предвоенные годы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить презентацию по теме «Защитник Брестской крепости П.М.Гаврилов»		
	2	Перестройка жизни на военный лад. Экономика республики в условиях войны	1	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить презентацию по теме «Защитник пограничных заставы Карелии Н.Ф.Кайманов»		
	3	Фронтовые подвиги уроженцев ТАССР	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Написать реферат по теме «Подвиг М.Джалиля и «джалилевцев»		
	4	Всенародная помощь фронту	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить сообщение об одном из героев ВОВ. Фронтовые подвиги Фахри Гайнутдинова, Барыя Юсупова, Г.Б.Сафиуллина, Г.Г.Гафиятуллина, Якубачанышева и др.		
	5	Культура республики в годы войны	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Подготовить презентацию «Легендарные летчицы Ольга Санфирова, Магуба Сыртланова»		
Тема 4.4. ТАССР в 1945-1990 гг.	Содержание учебного материала		6	
	1	Республика в послевоенные годы	2	1,2
	2	ТАССР в середине 50-х- начало 60-х гг.	1	1,2
	3	Республика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.	1	1,2
	4	Республика в годы Перестройки	2	2
Раздел V. Татарстан на рубеже XX-XXI вв.			6	
Тема 5.1. Современный Татарстан	Содержание учебного материала			
	1	Процессы суверинизации. Татарстан в 90-е годы	2	2
	2	Современный Татарстан	1	2,3
	3	Повторительно - обобщающий урок. Зачет	1	2,3
Всего:			70	
Из них аудиторных часов:			56	
Самостоятельных работ:			14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Истории. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы, карты, демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов. – М.: «Академия», 2019. - 448 с.
2. Татарский мир /авт.-сост.: Г.Б.Габдрахманова и др.-Казань: Издательство «Заман», 2020.- 392с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Гилязов, И.А. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 19 века: Учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы.- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2008.- 217 с.
2. Гилямова, А.Г. История Татарстана и татарского народа. 20 –начало 21 в.: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009.-255 с.
3. Загидуллин, И.К. История татарского народа: Учеб. пособие для 11 кл.шк.с рус.яз.обучения (профильный уровень) И.К.Загидуллин, М.М.Гибатдинов,Д.Ф.Загидуллина.-Казань: Магариф, 2010.-319 с.
4. История татар Западного Приуралья. Том I. Кочевники Великой степи в Приуралье. Татарские средневековые государства. Коллективная монография. – Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2016. – 464 с. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnmb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/89afecd63d8aeb0c96ace01c4d3fcce1a75f3ed9.pdf?1480358517>
5. История культуры Татарстана: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов сред.и высш.учеб.заведений/ В.М.Мушарова.-Казань: Магариф, 2010.- 287 с.
6. История татар. Том I. Народы степной Евразии в древности. Казань, 2002.-552с.; 40с.ил. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnmb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/eef1251fff9ca490a7aaab153d803b1dc73bbe50.pdf?1447968083>
7. История татар. Том II. Улус Джучи (Золтая Орда). Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnmb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f3953a96efe7401a9fe24bcbcd30f34a5ff565a7.pdf?1447967905>
8. История татар. Том III. Волжская Булгария и Великая Степь. Казань, 2006.-960с.; 120с.ил. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnmb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/12c23e21cf93a9dbe3566910219c7333558e46ab.pdf?1447967782>
9. История татар. Том IV. Татарские государства XV-XVIIIвв. Казань, 2014-1080с.; 32с. с ил. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnmb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/f28a11e98b70bec9da59d9842703380a532d5729.pdf?1447967607>
10. История татар. Том V. Татарский народ в составе Российского государства (вторая половина XVI-XVIIIвв.) Казань, 2014-1032с.; 80 с. с ил. [Электронный ресурс] - <http://xn-->

[80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--](http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/dd4de4af52375ef13d663ee735e073f641ed07e0.pdf?1447967505)

[p1ai/uploads/libraries/original/dd4de4af52375ef13d663ee735e073f641ed07e0.pdf?1447967505](http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/dd4de4af52375ef13d663ee735e073f641ed07e0.pdf?1447967505)

11. История татар. Том VI. Формирование татарской нации. XIX- начало XX в. Казань, 2013 -1172с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс] - <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/b15cc6e78906647762937f8e8a1491606acbc3bd.pdf?1447967378>

12. История татар. Том VII. Татары и Татарстан в XX - начале XXI Казань. 2013 -1008с.; 64 с. с ил. [Электронный ресурс]- <http://xn--80aimpg.xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/uploads/libraries/original/2705e1b971c7c24e8c0bc4ca94dbff84678aff2b.pdf?1447967254>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института истории им.Ш.Марджани. Академия наук Республики Татарстан-
<http://xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/libraries>

2. Библиотека Московского государственного университета –
<http://www.msu.ru/libraries>

3. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета –
<http://liber.rsuh.ru>

4. «Кирилл и Мефодий» – крупнейшая Интернет-энциклопедия –<http://www.km.ru/>

5. Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета – <http://www.nbl.ksu.ru>

6. Популярные и научные издания, учебники, статьи из периодики - <http://pedlib.ru/>

7. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны РГПУ им. А.И.Герцена. <http://lib.herzen.spb.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
проводить комплексный поиск исторической информации по истории Татарстана и народов РТ в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	Устный и письменный опрос. Блиц опрос. Беседа. Оценка практических работ обучающихся с историческими документами, картами, таблицами, схемами. Оценка составления обучающимися сравнительных, хронологические таблиц, создания биографических справок, характеристик важнейших исторических событий. Оценка умений обучающихся оценивать деятельность известных исторических личностей в написании исторических эссе, размышлениях. Тестирование. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального,	Устный и письменный опрос. Блиц опрос. Беседа. Оценка практических работ обучающихся с историческими документами, картами, таблицами, схемами.

временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	Оценка составления обучающимися сравнительных, хронологические таблиц, создания биографических справок, характеристик важнейших исторических событий. Оценка умений обучающихся оценивать деятельность известных исторических личностей в написании исторических эссе, размышлениях. Тестирование. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса	Устный и письменный опрос. Блиц опрос. Беседа. Оценка практических работ обучающихся с историческими документами, картами, таблицами, схемами. Оценка составления обучающимися сравнительных, хронологические таблиц, создания биографических справок, характеристик важнейших исторических событий. Оценка умений обучающихся оценивать деятельность известных исторических личностей в написании исторических эссе, размышлениях. Тестирование. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности	Устный и письменный опрос. Блиц опрос. Беседа. Оценка практических работ обучающихся с историческими документами, картами, таблицами, схемами. Оценка составления обучающимися сравнительных, хронологические таблиц, создания биографических справок, характеристик важнейших исторических событий. Оценка умений обучающихся оценивать деятельность известных исторических личностей в написании исторических эссе, размышлениях. Тестирование. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, п
основные этапы развития истории Татарстана, татарского и других народов республики	Устный и письменный опрос. Блиц опрос. Беседа. Оценка практических работ обучающихся с историческими документами, картами, таблицами, схемами. Оценка составления обучающимися сравнительных, хронологические таблиц, создания биографических справок, характеристик важнейших исторических событий. Оценка умений обучающихся оценивать деятельность известных исторических личностей в написании исторических эссе, размышлениях. Тестирование. Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней	Устный и письменный опрос. Беседа. Тестирование Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
место и роль региона и народов его заселяющих в истории России и в мировой истории в целом.	Устный и письменный опрос. Беседа. Тестирование Оценка выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по учебной дисциплине ОГСЭ. 08. История Татарстана**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()